муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №108»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 108
(протокол от 31.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 108
_____О.А.Иноземцева
от 31.08.2026 № 178/01-15

СОГЛАСОВАНО
с Советом Учреждения
(протокол от 31.08.2026 №1)

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде

1. Общие положения

1.1.Положение об электронной информационно-образовательной среде МБОУ СОШ №108 (далее — Положение)

- устанавливает назначение и составные элементы структуры электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) организации;
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС;
- определяет порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС ОО;
- определяет права и зоны ответственности пользователей ЭИОС.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в редакции от 01.03.2023);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в редакции от 06.06.2023);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа"»;
- распоряжением Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;
- приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 № 271 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных

показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 15.04.2022 № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 02.12.2022);
- приказом Минпросвещения России № 717, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации № 1073 от 15.10.2021 «О перечне образовательных услуг, ресурсов и сервисов, предоставляемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обеспечения возможности их предоставления с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»;
- приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 от 02.06.2026 № 19 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ СОШ №108.

2. Основные понятия

2.1. В Положении используются следующие понятия:

— Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных средств, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Включение в ЭИОС таких платформ, как ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум», а также национальных мессенджеров, соответствует целям и задачам формирования современной цифровой образовательной среды. ЭИОС включает «в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся» (п. 3 статьи 15 № 273-ФЗ).

— Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников» (п.1 статьи 16 № 273-ФЗ).

— Электронный информационный ресурс (ЭИР) - источник информации, представленный в электронно-цифровой форме, пользование которым возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств и (или) электронных устройств.

— Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечить образовательный процесс, содержащие учебную информацию и (или) методику обучения. Электронные образовательные ресурсы разрабатываются с целью повышения эффективности учебного процесса, создания учебно-методических материалов, обеспечивающих качество образовательных программ.

— Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников» (п.1. ст. 16 № 273 -ФЗ).

— Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

— Электронное портфолио - индивидуальный комплект документов, собранных с применением электронных средств и носителей, представляющий собой форму учета и предъявления образовательных и иных достижений обучающегося в одной или нескольких областях, характеризующих его компетенции.

— Сетевая форма реализации образовательных программ - обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида,

уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций» (п.1. ст. 15 № 273 -ФЗ).

— Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации (п. 3.1.5. ГОСТ Р 52653-2006).
— Электронный документ – документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме. (3.1.10 ГОСТ Р 52653-2006).
— Электронный документ - документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме.
— Персональные данные – любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному, или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);
— Персональные данные, разрешенные субъектом персональных данных для распространения, – персональные данные, доступ неограниченного круга лиц к которым предоставлен субъектом персональных данных путем дачи согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом для распространения в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных».
— Обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных;
— Предоставление персональных данных – действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному лицу или определенному кругу лиц;
— Конфиденциальность информации – обязательное требование для лица, получившего доступ к образовательной информации, не передавать её третьим лицам без согласия обладателя (п. 3.1.4. ГОСТ Р 52653-2006).

3. Цель, задачи и принципы функционирования

3.1. Электронная информационно-образовательная среда МБОУ СОШ № 108 обеспечивает:

— информационную открытость школы;
— доступ обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС общего образования к формированию условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
— единое пространство коммуникации всех участников образовательных отношений;
— является инструментом управления качеством реализации образовательных программ.

3.2. Целью ЭИОС является выполнение требований федерального законодательства в области информационных технологий, защиты информации и требований к условиям реализации образовательных программ общего образования через создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и управленческим кадрам МБОУ СОШ № 108.

3.3. Основные задачи:

— создать на основе современных информационных технологий единое открытое образовательное и коммуникативное пространство ОО;
— обеспечить доступ к учебным планам; рабочим программам учебных предметов (модулей), практик, рабочим программам курсов внеурочной деятельности; к

документам и демонстрационным материалам Всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации; к изданиям электронных библиотечных систем, к электронным образовательным ресурсам;

- обеспечить безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся;
- обеспечить безопасный доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности;
- фиксировать ход образовательного процесса, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, а также результаты освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществлять все виды занятий, реализация которых предусмотрена рабочими программами по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечить по запросу родителей (законных представителей) индивидуализацию образовательной траектории обучающихся;
- обеспечить мониторинг качества образования в ОО;
- формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок этих работ третьими лицами;
- создать условия для организации взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

3.4.Основные принципы функционирования:

- свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации;
- неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия;
- соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений ОО, в том числе честь, достоинство и деловую репутацию граждан, деловую репутацию ОО;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- достоверность информации и своевременность ее предоставления;
- интегративность и многофункциональность;
- обеспечение безопасности при создании информационных систем, их эксплуатации и защите, содержащейся в них информации.

4. Формирование и функционирование ЭИОС

4.1.Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, а также квалификацией пользователей, ее использующих и поддерживающих:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогические работники, библиотечные работники, управленческие кадры): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС;
- оператор информационной системы: наличие специальных навыков работы с компьютером для технического сопровождения эксплуатации информационной системы.

4.2. Информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным

изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

— формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;
— фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
— проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
— информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
— проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
— мониторинг здоровья обучающихся;
— современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
— дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений; (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
— дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную
— деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

4.3. Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 108 обеспечивается, в том числе посредством сети Интернет.

5. Структура и компоненты ЭИОС

5.1. Основными компонентами ЭИОС являются:

Основными компонентами ЭИОС МБОУ СОШ № 108 являются:

– Официальный сайт https://school-108.ru/
– ФГИС НСО «Электронная школа»: https://school.nso.ru
– Универсальная библиотека цифрового образовательного контента https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
– Библиотека цифрового образовательного контента: https://моиуроки.рф/
– ФГИС «Моя школа» https://edu.gosuslugi.ru/
– ФИС ОКО https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru
– Сферум https://sferum.ru
– Конструктор рабочих программ http://педобраз.рф/program-constructor/
– Движение первых https://будьвдвижении.рф/
– Орлята России https://orlyatarussia.ru/
– Билет в будущее https://vk.ru/bvb_for_school
– ГИВЦ Минпросвещения России. Система пообъектного учёта https://cabinet.miccedu.ru
– Система сбора данных https://sas.ficto.ru/
– Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
– иные компоненты взаимодействия элементов ЭИОС, необходимые для организации образовательной деятельности и определенные федеральными документами.

6. Требования к функционированию ЭИОС

6.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС организации соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах;
- требования к локальной сети организации;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС организации.

6.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

6.3. Право доступа пользователя к тому или иному элементу (его части) ЭИОС определяется уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС школы.

6.4. Приказом директора назначаются ответственные лица: оператор, администратор ЭИОС МБОУ СОШ № 108, имеющие достаточный уровень квалификации для поддержания в рабочем состоянии и эксплуатации информационной системы, в том числе обработку информации, содержащейся в ее базах данных. Определяется уровень закрытости информации, с которой работает оператор, администратор ЭИОС МБОУ СОШ № 108. В приказе также устанавливаются уровни доступа всех участников образовательных отношений к элементам ЭИОС МБОУ СОШ № 108.

6.5. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности организации, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

6.6. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС осуществляется уполномоченным лицом.

6.7. Уполномоченное лицо (администратор или оператор ЭИОС) определяет уровень доступа конкретного пользователя, осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

6.8. Привилегии пользователю назначаются уполномоченным ЭИОС. Он несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных всех пользователей, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС организации.

6.9. Требования по защите информации, находящейся на серверах и персональных компьютерах в корпоративной сети ОО.

6.10. Обработка, хранение учебной, методической, отчетной и другой информации, введенной в базу и системы ЭИОС организации, производится на серверах.

6.11. Все серверное оборудование организации имеет средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

6.12. Требования к локальной сети организации.

6.13. Все компьютеры организации объединены в корпоративную (локальную) вычислительную сеть, для всех пользователей обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный выход в сеть «Интернет», доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

6.14. Технические требования по обеспечению доступа пользователей организации.

6.15. Подключение к сети «Интернет» обеспечивает доступ к работе в ЭИОС всем пользователям.

6.16. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС всем пользователям.

7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

7.1. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС организации, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; своевременно уведомить системного администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

7.2. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности – использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС организации и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств, позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС организации с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

Пользователь должен иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС образовательной организации:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с инструкцией по технике безопасности, порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- педагогические и административные работники, сотрудники образовательной организации: наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих занятий соответствующей направленности с целью приобретения и, развития компетенций, необходимых для работы в ЭИОС образовательной организации. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями сотрудников и структурных подразделений Образовательной организации.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение принято с учётом мнения Совета учреждения образовательной организации.

8.2. Изменения в Положение могут быть внесены только с учётом мнения Совета учреждения образовательной организации.